



## 2020-21 Ley del Éxito Para Cada Estudiante Formulario de Apoyo y Mejoramiento Integral

Agencia Educativa Local (LEA)	Nombre y cargo del contacto	Correo electrónico y N° de teléfono
Taft Union High School District	Dra. Blanca G. Cavazos Superintendente	bcavazos@taftunion.org (661) 763-2300, extension 330

### Identificación de escuelas

Enumere la(s) escuela(s) en la Agencia de Educación Local (LEA) que es(son) elegible(s) para el Apoyo y Mejoramiento Integral (CSI).
Código CDS de Taft Union High School: 15 63818 1535905

### Apoyo para escuelas identificadas

Describa cómo la agencia de educación local (LEA) ha apoyado o apoyará a sus escuelas elegibles en el desarrollo de planes CSI.
<p>El plan CSI se completará en los próximos meses en asociación con el Proceso de Mejoramiento Continuo (CIP) de los Superintendentes de Escuelas del Condado de Kern. Cuando esté completo, el plan CSI incluirá:</p> <p>A los alumnos, padres, maestros y administradores se les envió una encuesta de evaluación de necesidades para identificar las fortalezas y debilidades de varios aspectos del proceso educativo, tales como académicas, deportes, apoyo e intervención y clima escolar. Se recopilaron todos los datos y se compartieron en las reuniones del Consejo Escolar, DELAC, reuniones de Migrante, del personal, y otras reuniones de las partes interesadas. La evaluación de necesidades se envió a todos los padres utilizando el tipo de comunicación seleccionado por ellos. Ejm: teléfono, texto, correo electrónico o todo lo anterior. <i>Aeries Communicate</i> también traduce los mensajes entre padres y profesores. Los resultados se compartieron con el Consejo del plantel escolar, DELAC y en la reunión de la Mesa Directiva.</p> <p>En marzo de 2019 se llevó a cabo un retiro de liderazgo combinado con el Equipo de Aprendizaje del Distrito (DLT), compuesto por maestros, personal escolar, administradores, miembros de la unidad de negociación y miembros de la junta, y el Equipo de Aprendizaje Escolar (SLT) que está compuesto por jefes de departamento. Los equipos comenzaron a identificar los desafíos del Distrito y los apoyos estudiantiles necesarios a partir de datos de encuestas, datos de pruebas estatales y datos que muestran las tasas de clases reprobadas. La mayor necesidad fue identificada por los indicadores de desempeño estatales y locales en la categoría rojo o naranja. La tasa de suspensión del distrito, Arte del lenguaje inglés y matemáticas se identificaron como áreas de enfoque específicas. Se contrató a un consultor para desarrollar un plan de acción con el personal.</p>

En el verano se proporcionó desarrollo profesional en el Estándar 11 de Alfabetización, Aprendizaje Académico Socioemocional y el uso de la plataforma en línea para la entrega del contenido.

Todos los alumnos tienen un computador portátil proporcionado por el distrito que llevan a casa, libros de texto y otros recursos específicos para sus clases. En marzo de 2020 se les hizo una encuesta sobre el acceso a internet desde sus casas y el Distrito proporcionó internet (hotspot) a todos los estudiantes que no tenían acceso. Durante el verano, se ofreció capacitación a los maestros sobre la entrega de contenido en línea para abordar el ajuste de la enseñanza mediante Zoom y Canvas durante la pandemia de COVID-19. Para un mayor beneficio a los estudiantes, los maestros trabajaron con sus jefes de departamento para priorizar los estándares esenciales y el enfoque en la instrucción de aprendizaje a distancia.

La Noche del Regreso a Clases (Back to School Night) fue convertida en una plataforma en línea. Los padres tuvieron acceso a videos creados por maestros, e interacciones en vivo via Zoom. Los alumnos y sus padres pudieron comenzar el año haciendo preguntas a sus maestros. Los mensajes de la Noche de Regreso a Clases se enviaron a través de los medios de comunicación de *Aeries Communicate*.

El protocolo para datos continuará durante todo el año escolar 2020 con una revisión del *School Dashboard 2019 de CA*. Taft Union High tiene un equipo de mejoramiento continuo que está trabajando en estrecha colaboración con el Superintendente de Escuelas del Condado de Kern para identificar las causas fundamentales y desarrollar planes de acción que también cumplan con los requisitos del CSI. Los planes de acción informarán el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y se implementarán y actualizarán regularmente a través del monitoreo del progreso en las reuniones SLT y DLT y por KCSOS en sus conversaciones con los equipos del Distrito.

Basado en resultados del proceso CIP, la escuela revisará y adoptará intervenciones basadas en evidencia para mejorar el resultado de los estudiantes. Las intervenciones basadas en la investigación se considerarán a partir de los recursos proporcionados por las escuelas SWIFT en el casillero de recursos de la FIA. Todas las intervenciones serán revisadas para determinar su efectividad mediante el uso repetido y la comparación con la FIA anterior.

## **Monitoreo y evaluación de la eficacia**

Por favor describa cómo la agencia de educación local (LEA) va a evaluar y monitorear la implementación y eficacia del plan para apoyar el mejoramiento de los estudiantes y la escuela.

A lo largo del mejoramiento continuo del proceso, el distrito de Taft Union High School desarrollará un plan de acción con plazos para la implementación y monitoreo de los resultados. El progreso será monitoreado por las escuelas, el Distrito y miembros de KCSOS. Este plan incluirá acciones y recursos que serán proporcionados por Taft Union para apoyar la implementación del plan. El plan incluirá recursos educativos, aprendizaje profesional y financiamiento basado en el plan de acción para aumentar la capacidad. Taft Union analizará los factores demográficos, resultados y datos de percepción para determinar la efectividad de estas acciones. Los planes serán fluidos y se harán los ajustes necesarios. La comunicación con la comunidad para informar el progreso hacia la implementación será a través de reuniones programadas regularmente y se obtendrán comentarios durante estas reuniones.